

«СОГЛАСОВАНО»
Старшая воспитатель МБДОУ
«Детский сад №52 «Сказка»
Миннибаева Л.М.
« 31 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №52 «Сказка»
Салимгараева Л.Н.
« 31 » августа 2023 года педсовет №1
Протокол №1 приказ № 498



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №52 «СКАЗКА»
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Годовой план на 2023-2024 учебный ГОД



Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52 «Сказка»

Лицензия от 24.02.2016 года, ЛО 16-01- 004928

Устав №7297 от 22.12.2015г.

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423838 Новый город; бульвар Юных Ленинцев, д. 13 (27/23)

Тел: 8(8552) 57-03-54

Сайт учреждения: edu.tatar.ru,

Электронная почта: e-mail: sad522723@mail.ru; sad52@pochta.ru

Функционирует с 1976 года. Рассчитан на 220мест.

Основные технические сведения о МБДОУ детский сад № 52 «Сказка», характеристики материальной базы.

В «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты: заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем, кабинет психолога, кабинет по ПБДД, кабинет ИЗО, кабинет чтения, музей, бассейн, прачечная, пищеблок, двенадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и мочными комнатами.

Объекты, подвергающ иеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание МБДОУ детский сад № 52 расположен о по адресу бульвар Юных Ленинцев, д. 13 (27/23)	Хорошее	Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 1610.1 квадратных метров. Здание имеет 16 входов и 22 выхода, оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, санитарно-техническим оборудованием. Состояние крыш, подвала – хорошее. Состояние ограждения – хорошее, имеются 2 калитки и 3-ое ворот.

Групповые помещения	Хорошее	<p>Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.</p> <p>Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.</p> <p>Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия; - образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. <p>Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно - образительным играм.</p> <p>В каждой группе имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ортопедические мячи; • многофункциональное игровое
---------------------	---------	---

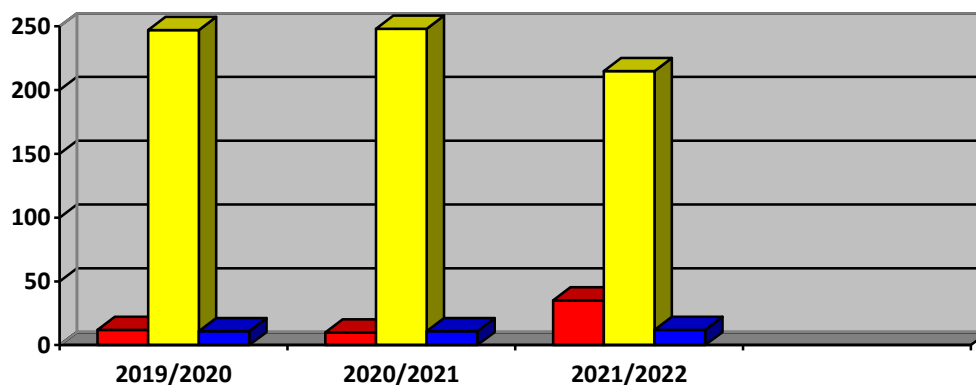
Музыкально-спортивный зал	Хорошее	<p>Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, в спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажеры; • ортопедические мячи; • многофункциональное игровое оборудование; • оздоровительные дорожки - массажеры. <p>Музыкальный зал (пополнили музыкальными инструментами), достаточным количеством атрибутов, пособий и инвентаря для реализации задач направлений художественно-эстетического и физического развития.</p>
Методический кабинет	Хорошее	<p>Методический кабинет оснащен - компьютерной и множительной техникой, методическими книгами, пособиями и материалами. Оформлена документация на осуществление методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, зафиксирован контроль за ходом образовательного процесса</p>
Пищеблок	Хорошее	<p>Расположен на первом этаже. Оснащен отдельным входом. Оборудован плитой, электрической мясорубкой, тестомешалкой, холодильным оборудованием, металлическими стеллажами, разделочными столами. Помещение оборудовано промышленной вентиляцией и пожарной сигнализацией.</p>
Медицинский кабинет	Хорошее	<p>Расположен на первом этаже. Оснащен весами, ростомером, медицинскими расходными материалами.</p>

Прогулочные площадки групп.	Хорошее	На благоустроенной территории детского сада размещено 12 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОО имеется площадка по изучению ПДД. В качестве теневых навесов используются беседки. Участки окружены зелеными насаждениями и газонами.
Физкультурная площадка	Хорошее	Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами: песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня. Имеется площадка для игры в баскетбол, футбол – резиновое покрытие
Экологическая зона (цветники)	Хорошее	Выращиваются многолетние и однолетние растения.

Укомплектовано 12 групп, из них: три группы татарские, две логопедические:

Возрастная категория	Группа	Количество групп	Номер группы, направленность
От 2 до 3 лет	Ранний возраст	1	№ 6 Общеразвивающая
От 3 до 4 лет	младшая	2	№ 1,2 Общеразвивающие
От 4 до 5 лет	Средняя	3	№ 3,9 Общеразвивающие
От 5 до 6 лет	Старшая	3	№ 8 логопедическая группа №2,5,10 Общеразвивающие
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	3	№ 7 логопедическая группа № 4,11 Общеразвивающие

Распределение детей по группам здоровья



Группы здоровья	Количество детей			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23
I	10	8	35	45
II	237	239	215	212
III	12	11	12	10

Анализ заболеваемости воспитанников

Средняя наполняемость по детскому саду 280 детей.

В 2022/23 году в учреждении функционировало 12 групп: 1 группа раннего возраста, 3 группы 2ая младшая, 2 группы средняя, 3 группы старшая и 3 группы подготовительная

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико – педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Анализ заболеваемости в 2022 году показал, что число болевших детей возросло. Также возросли пропуски без причины – 627.

Средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка – 1,1, что уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,3 д/д.

Процент посещаемости составил 74,5%.

В 2023 году коллектив детского сада большое внимание уделяет организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, снижаются конкретные рекомендации по исправлению недостатков.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДООУ (в основном болели дети 1, 2 младших групп) и переходный период февраль – март – большая заболеваемость была вновь в 1 младшей группе, во 2 младшей № 2 и средней группе. По анализу, проведенному

сотрудниками ДОО совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОО стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, ЧБД, состоящих на «Д» учете, большая наполняемость групп, выписка с больничных недолеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, мы старались, как можно больше, опираться на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физ. развития детей-дошкольников.

Анализ уровня здоровья.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы работы: утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе.

Проводились праздники и развлечения совместно с родителями «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья», городская Спартакиада Малышок, ежемесячно анализировалась заболеваемость детей в группе.

В течении учебного года регулярно контролировала и обследовала детей медицинская сестра, с целью понижения заболеваемости в группе. За год всего 63 случая заболевания, в основном ОРВИ.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в д/с регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка, кварцевание. Для правильной организации питания детей в ДОО было составлено 10 дневное меню, с раскладкой расходов продуктов, питание с учетом необходимых продуктов.

Был составлен режим дня: завтрак- 8.30, обед- 11.30, полдник- 15:00. Контроль за состоянием санитарно-гигиенической работы в д/с вела медицинский работник

Динамика изменения физического развития воспитанников ДОО

Год	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего
2021	169	11	4
2022	166	12	3
2023	181	12	4

Анализируя данные, хочется сказать, что показатели выросли по сравнению с предыдущем годом. Но хочется так же отметить, что в течение учебного года растет количество детей со средним физическим развитием, т.е. детей имеющих нормальный рост и вес (по возрасту), уменьшается количество детей с физическим развитием ниже среднего. Значит, можно говорить о рациональном сбалансированном питании (осуществляется на основе «Сборника технико-технологических карт для организации питания в дошкольных общеобразовательных учреждениях», электронного меню по программе «Барс») и достаточной двигательной нагрузке воспитанников.

Анализ адаптационного периода показывает, что с каждым годом приходит все большее количество детей, не подготовленных к посещению дошкольного учреждения. В основном это дети, так называемых, «тревожных»

родителей. Эти малыши не готовы к разлуке с близкими, не отучены от груди, от пустышки, не самостоятельны в режимных моментах и др. Тем не менее, воспитатели сумели создать условия, способствующие успешному протеканию адаптационного периода малышей: это и эмоционально благоприятная атмосфера в группе, просветительская работа с родителями воспитанников. Большую помощь в организации адаптационного периода малышей оказала психолог д/сада Мойсеюк С.Ф., Рекомендации, данные ею на родительском собрании в начале года, памятка «Подготовка и успешная адаптация к ДОУ», персональные консультации для родителей, индивидуальные адаптационные мероприятия с детьми помогли сократить затруднения и облегчить процесс адаптации.

	начало года	конец года
высокий	25%	58%
средний	50%	36%
низкий	25%	6%

Выводы

Причины большой заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Большое количество детей в группах

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от дома

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.

3. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

5. Кварцевание ясельных групп, ежедневно до приема детей в группу

6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо)

7. Сбалансированное питание

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....

9. Создание программы по оздоровлению детей «Будь здоров!»)

Выводы:

Анализируя работу по данному направлению видим, что причинами позитивной тенденции по данному направлению стали:

— плановый осмотр детей;

— разработка рабочих программ по физическому развитию детей для всех возрастов дошкольного детства;

— реализация программных задач по физическому развитию детей.

Однако педагогическому коллективу необходимо настроиться на серьезную работу по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний. Тем более проблема оздоровления детей остается актуальной даже по данным мониторинга качества образования в дошкольных учреждениях, проводимого среди родителей в феврале месяце 2022 года. По ДООУ 83% опрошенных родителей остаются удовлетворенными оздоровлением детей в дошкольном учреждении, 17% - остались частично удовлетворенными. Основную массу случаев заболеваний дают дети групп раннего возраста.

Программно-методическое обеспечение

Приоритетное направление: познавательное-речевое развитие, воспитание и оздоровление воспитанников на основе использования инновационных программ и технологий, работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного учреждения разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 17 октября 2013 г. N 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С сентября 2023 года во всех российских ДООУ введут единые федеральные образовательные программы (ФОП и ФАОП).

ТЕХНОЛОГИИ:

- «Проектная деятельность»;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин, В. Воскобович;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;
- УМК по обучению детей татарскому языку.

ООП ДООУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков,
------------------------------------	---

красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т.А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении и

	<p>наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков ,которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением. Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой.</p> <p>Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г,Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям; ➤ использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения; ➤ совокупность методов наглядного обучения и практических заданий; ➤ условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога; ➤ личностно-ориентированный подход во

	<p>взаимодействии ребенка и взрослого;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сочетание инновационных подходов и традиций; ➤ формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.). <p>Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.</p> <p>Ознакомление детей с природой реализуется через методическое пособие «Ознакомлению детей с природой в детском саду» О.А.Соломенниковой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой и цикл наблюдений на прогулке, экскурсии в природу, проектную, трудовую и игровую деятельность.</p> <p>Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением реализуется через методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной. Данная система включает в себя беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом разных видов детской деятельности.</p> <p>Познавательные способности детей дошкольного возраста представлены в методическом пособии Е.Е. Крашенинниковой, О.Л.Холодовой «Развитие познавательных способностей дошкольников». Основная цель данного пособия – развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи,</p>

	<p>тенденции к ее саморазвитию. Методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой.</p> <p>В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентируется методическим пособием «Дорожная азбука» Р.И.Сабириной.</p>
<p>Художественно-творческое развитие</p>	<p>Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Тутти» Э.Т.Тютюнниковой, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры- драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках. Программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование образовательных доминант и системы творческих заданий), базируются на единой целевой основе — развитие эмоционально чувственной сферы как приоритетного направления в работе с детьми.</p> <p>Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия</p>

	<p>по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.</p> <p>Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика. Также в ДОУ разработана целевая программа «Здоровей-ка».</p> <p>Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду», где освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет. Так же используется практическое пособие А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», где предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в</p>

Коррекционное направление

В коррекционных логопедических группах №7, № 8 ведется работа по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой

В течение учебного года функционировали:

Образовательная область	Название программы, руководитель кружка	Основные направления деятельности
Физическое развитие	«Юные пловцы» Календарева Л.С., инструктор по физической культуре	Укрепление здоровья детей. Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата и развития плоскостопия. Формирование навыка правильного дыхания, укрепление и развитие дыхательной системы. Расширение спектра двигательных умений и навыков в воде; Развитие творческого самовыражения в игровых действиях в воде.
	«Детский фитнес: Беби - Бум» Дмитриева Э.И., инструктор по физической культуре	Укрепление здоровья дошкольников, формирования навыков правильной осанки и развитие физических качеств. -развитие мелкой моторики (с использованием не традиционных методов) - координация движений (с использованием танцевальных и аэробных элементов под музыку) укрепление сердечно сосудистой системы - укрепление мышечного корсета малыша, что способствует формированию правильной осанки

		-развитие внимания и воображения силы и быстроты
Речевое развитие	«Читай-ка» Насырова С.А.	Формирование интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице; Формирование навыков и умения понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства;
	«Читаю сам», Файзуллина Н.Н.	Развитие всех сторон речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих сила
	«Звуковичок» Корчеганова Г.Б.	Развитие словаря. Формирование разных структурных уровней системы языка – фонетического, лексического, грамматического; Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения; Формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений; Развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики
Художественно-эстетическое развитие	«Страна мастеров» Мойсеюк С.Ф.	Развитие воображения и творческих способностей; Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; Создание предпосылок формирования практических и умственных действий. Способствовать развитию мелкой моторики руки и координации движений; Способствовать воспитанию организационно-волевых качеств личности: самостоятельности, любознательности, дисциплинированности, развитию терпения, упорства в достижении цели
	«Цветные капельки» Идиятуллина Л.Н.	Развитие художественно-творческих способностей детей от 3-5 лет средствами нетрадиционной изобразительной деятельности;

		<p>Познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности;</p> <p>Раскрыть и развить потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке;</p> <p>Создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами</p>
Познавательное развитие	«Математика – это интересно» Айбушева Т.В.	Формирование у ребенка умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, через интерес к математике.
Социально-коммуникативное развитие	«Алло, театралы!» Габдрахманова К.Ф.	<p>Развитие речи (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи).</p> <p>Социализация дошкольника (формируются такие качества личности, как автономность, которая выражается в стремлении проявить свое личное мнение; активность, предполагающая способность владеть инициативой в общении; социальная компетентность, связанная с сопереживанием и содействием, познанием другого человека, выбором адекватных ситуаций, способов общения и поведения).</p> <p>Эмоциональное развитие: Является средством самовыражения и самореализации ребенка</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС, имеются рецензии.

Краткая характеристика педагогических кадров на август 2023 года

Педагогический коллектив состоит из 28 человек, что составляет 97% комплектации, одна вакансия воспитателя.

- Старший воспитатель - 1 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человек
- Инструктор по физкультуре - 2 человека
- Учитель-логопед - 2 человека
- Педагог-психолог -1 человек
- Воспитатели -19 человек
- Воспитатели родного языка - 1 человека

по уровню образования

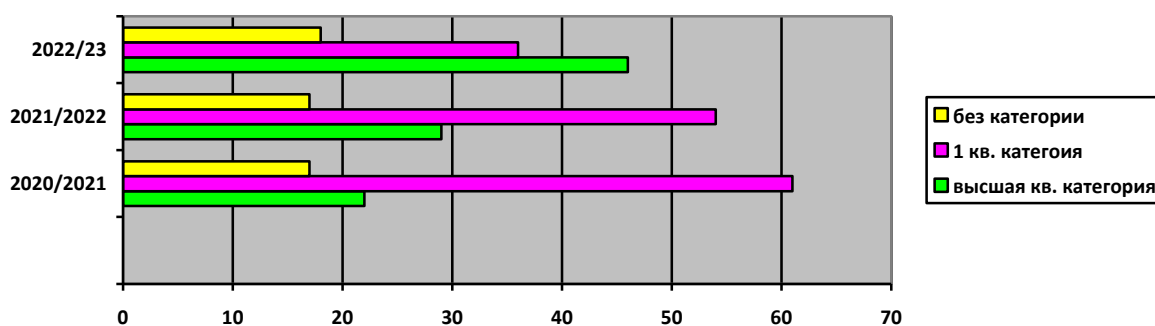
с высшим образованием	со средним профессиональным образованием
26 человек – 93 %	2 - 7 %

по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 – 11%	4 – 14%	11 – 39%	10 – 36%

В 2021-2022 учебном году 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации:

2020-2021 (29 человек)		20201-2022 (28 человек)		2022-23 (28 человек)	
высшая кв.кат	1 кв.кат	высшая кв.кат	1 кв.кат	высшая кв.кат	1 кв.кат
6 (21%)	18 (62%)	8 (29%)	15 (54%)	13 (46%)	10 (36%)
17 % без категории		17 % без категории		5 (18%)	



5 без категории: 1 воспитатель после декрета, 2 воспитатель стаж работы в данной должности менее 3 лет, 2 воспитателя после окончания колледжа.

Список педагогических работников, у которых в 2023 году заканчивается срок действия имеющейся квалификационной категории

№п /п	Ф.И.О.	имеющаяся кв.категория	должность	срок окончания	аттестация на кв. категорию
1.	Миннибаева Л.М.	1 категория	воспитатель	28.12.2023	Высшая кв. категория
2.	Мусина А.Л.	1 категория	воспитатель	28.12.2023	Высшая кв. категория

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Система методических мероприятий в образовательном учреждении постоянно

развивается через применение современных форм и методов работы с педагогами. Сегодня мы все чаще используем «активные методы обучения». Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями, на самостоятельное овладение знаниями в процессе активной познавательной деятельности. Это способствует саморазвитию и самореализации педагогов, приобретаются умения выражать собственную точку зрения, высказывать оценочные суждения.

Такие формы работы могут являться как отдельным мероприятием (например, круглый стол, семинары-практикумы или мастер-классы) или быть частью его (например, дискуссия, тренинг, деловые игры, аукционы педагогических идей). Важно, что при этом педагоги не получают готовые знания, а имеют возможность проектировать способы решения какой-либо проблемы при совместном обсуждении, в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения. Это создает условия для повышения активности и инициативы воспитателей, поощрения их творческих поисков.

Увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты помогают открытые просмотры видов детской деятельности в ходе посещения методических объединений. В настоящее время активно ведется работа по организации взаимопосещения (открытые показы) занятий, режимных моментов у педагогов внутри ДОО. Обязательным является обсуждение проведенного мероприятия по ряду критериев. Это способствует развитию аналитических умений, а также формированию адекватной оценки педагогов. В условиях компенсирующего обучения эта работа наиболее важна не только в смысле повышения методической грамотности, но и с целью обогащения опыта взаимодействия с проблемными детьми.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации (в том числе индивидуальные) и семинары-практикумы по работе с таблицами, созданию презентаций, работой с интернетом, использование электронной почты и др, а также о возможных формах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. В настоящее время педагоги активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Понимая, что каждый человек хочет, чтобы его работу заметили и по достоинству оценили, помимо призовых мест мы придумали различные номинации. Такой прием повышает самооценку педагогов, вызывает желание работать творчески. Ежегодно педагоги принимают участие не только

в конкурсах внутри ДООУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Сейчас в практике работы ДООУ активно используется метод проектов. Чаще мы применяем его в работе с детьми и родителями, реализации социальных проектов. В тоже время возможно использование метода проекта и в работе с педагогами. Проектная деятельность способствует совершенствованию у педагогов исследовательских умений, развитию навыков планирования, поиску информации, навыков отбора и обработки информации, развитие экспертно-аналитических умений, прогностических умений, умению презентовать свою работу, а также предоставляет педагогам возможность для публичного выступления и самовыражения. В нашем ДООУ были реализованы следующие проекты: «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников», цель которого поиск эффективных путей подготовки детей к школе и «Модель развивающей предметно-пространственной среды ДООУ», который был направлен на внесение изменений в пространство ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

в качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность педагога самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности. Каждый педагог самостоятельно выбирает направление, по которому он будет углубленно работать. Оно выбирается исходя из затруднений педагога или его интересов. Каждым педагогом разрабатывается программа самообразования, рассчитанная на три года. Ежегодно педагоги представляют результаты своей деятельности. Это может быть показ открытых мероприятий, выступление на педсовете, проведение консультации или практикума для других педагогов, презентация своей деятельности на педагогических встречах, представление наработанного материала и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Одной из форм трансляции являются публикации методических наработок в педагогических интернет-сообществах, электронных журналах, а также участие в интернет-конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому в дальнейшем предстоит работа в этом направлении.

В связи с модернизацией образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование. Наши педагоги в 2019-2020 учебном году прошли курсы по теме: «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в условиях реализации ФГОС, для работы с детьми ОВЗ.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2022/2023 учебном году

1	Асманова Наталья Валентиновна
2	Журова Ольга Николаевна
3	Залойко Татьяна Валерьевна
4	Календарева Любовь Сергеевна

Перспективный план курсов повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения последнего повышения квалификации
1	Миннибаева Лейсан Миннезагитовна	2019 год
2	Мойсеюк Светлана Федоровна	
3	Файзуллина Наталья Николаевна	

Анализ участия педагогов в методической работе, результатов участия воспитанников в различных конкурсах, участие в жизнедеятельности коллектива показал хорошие результаты:

Информация по распространению опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52 «Сказка»

Публикации:

Публикация авторской работы о нравственном воспитании в сетевом издании «Фонд 21 века»

Опубликовалась в электронном сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Иновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум: «Опыт сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными организациями и организациями дополнительного образования как инновационная модель содержания образования и управления системой дошкольного образования»

Семинары:

Вебинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»

Региональный семинар-практикум «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования» (публикация «Фея Бусинка и город Бусоград»)

Городской семинар для воспитателей по обучению татарскому языку МО №5 по теме: «Татар телен хәрәкәттә өйрәтү».

Семинар-практикум для инструкторов по ФК ДОУ МО №5, на базе МБДОУ №65 «Машенька» по теме: «Коммуникативные подвижные игры, применяемые на физкультурных занятиях и развлечениях»

Городской конкурс «Фитнесинка»

Региональный семинар-практикум «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр»

Региональном семинаре-практикуме «Педагог высшей квалификации-новый уровень профессионального мастерства»

Зональный семинар – практикум для воспитателей общеобразовательных и коррекционных групп и учителей логопедов образовательных учреждений «Использование современных практических технологий по преодолению ФФН в процессе коррекционного воздействия» 16.02 2023 Нижнекамск (публикация «Многофункциональное логопедическое пособие»)

Региональный научно- практический семинар «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников в том числе с ОВЗ» Елабуга (публикация ООД «Лиса и журавль»)

Региональный семинар-практикум для музыкальных руководителей по теме «Нетрадиционные приемы и решения музыкальных способностей дошкольников»

Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»

Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Иновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»

Региональный семинар-практикум «Тел – башламның башы»

Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»

Конкурсы:

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023» - победитель-лауреат.

Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» - участие

Республиканский конкурс «Город дорожных наук» обобщение педагогического опыта – 2 место

Республиканский конкурс «Во славу профессии» - 2 место

Соревнования по легкой атлетике в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений РТ – 1 место

Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» - 3 место

Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей» - 3 место

Региональный конкурс авторских и методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» - участие

Республиканский конкурс для педагогов «Лучшее пособие по речевому развитию» - участие

Муниципальный конкурс для педагогов «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» - участие

Региональный конкурс «Читаем на родном языке» - 3 место

Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок - участие

Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» - участие

Городской творческий конкурс «Чудеса и краски солнечного света» - диплом 2 место

XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023» - 2 место

Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство» - 3 место

Республиканском конкурсе «Авторская дидактическая игра, пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» - 3 место

Регионального конкурса «Играя, учимся общаться» - 2 место

Городского конкурса «Лучший лэтбок по формированию полилингвальной модели образования ДООУ» - 1 место

Городской конкурс-самоделок по формированию полилингвальной модели образования в ДООУ «В стране сказок» - участие

VI региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», диплом 1 степени Елабуга 2022 год

Республиканский профессиональный конкурс «Играя, учимся общаться», в номинации «Хочу все знать» диплом 2 степени

Республикакулэм методик эшкэртмэлэр конкурсы «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» - 2 место

Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе» для педагогов дошкольных образовательных учреждений – 3 место

Международный онлайн конкурс «Яна бишек жыры» - участие

Городской конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас» - 1 место

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хэзинәсе» - 2 место

Городской тур Республиканского кинофестиваля «Милли мультэфест» - 1 место

Республиканский кинофестиваля «Милли мультэфест» - участие

Анализ работы ДООУ по обучению детей татарскому и родному языку за 2022/23 учебный год.

В условиях новой языковой ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения. Обучение детей татарскому языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением. Вопросы, связанные с обучением татарскому языку детей дошкольного возраста, являются достаточно спорными. С одной стороны - раннее детство рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения вторым языком. С другой стороны - у детей дошкольного возраста возникают определённые трудности усвоения второго языка, поскольку является недостаточно мотивированным видом деятельности. В дошкольном возрасте ещё отсутствуют действительные мотивы овладения вторым языком. Кроме того для русскоязычных детей, а для некоторых детей и из татарских семей - татарский язык является по сути иностранным языком.

Здесь на помощь может прийти правильно организованная языковая среда. Естественная языковая среда достаточно стимулирует процессы овладения родным языком

Цели, которые мы ставим перед ребёнком, являются для него абстрактными, поэтому процесс обучения мы должны строить с целью удовлетворения познавательных, игровых, личностных потребностей ребёнка. У детей дошкольного возраста могут возникать психологические барьеры в связи с непривычными звуками татарской речи, незнакомыми и странными для детей словами и фразами, возникающими ассоциациями с родной речью.

Добиться успеха в обучении детей позволяет, с одной стороны, использование лично-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание татароязычной развивающей среды.

Задачи, которые были поставлены перед нами в 2022/23 учебном году таковы.

1. Продолжить работу по повышению качества усвоения программного материала по обучению детей государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать систему обучения детей татарской национальности родному языку через применение игровых технологий.

3. Активизировать работу с воспитателями групп по применению материалов учебных методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ для создания языковой среды в режимных моментах и в игровой деятельности.

4. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.

Далее представлен анализ по итогам реализации данных задач.

1. Продолжить работу по повышению качества усвоения программного материала по обучению детей государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО.	
Достижения	Подготовительные группы №6,12 группы
	Татарский язык
	Родной язык
	42
	9
	25– 59%
	5 – 67%
	17 - 41%
	4 – 33%
	0
	0
	Старшие группы № 4,11
	Татарский язык
	Родной язык
	33
	8
	17 – 52%
4– 50%	
13– 39%	
4 – 50%	
3 – 9%	
0	
Средние группы № 2,5,10	
Татарский язык	
Родной язык	
67	
6	
28 – 42%	
3 – 50%	
30 – 45%	
3 - 50%	
9 – 13%	
0	
Факторы, влияющие на достижения	<p>Диагностика нәтижәләреннән күренгәнчә балаларнын программа буенча татар телен һәм ана телләрен үзләштерү күрсәткечләре төрлечә. Мәктәпкә эзерлек төркемендә яхшы гына күрсәткечләр. Зурлар белән уртанчыларда төркемнәрендә дә күрсәткечләр начар түгел.</p> <p>Минем уйлавымча бу яхшы күрсәткечләр системалы алып барылган эшнән, төрле кызыклы эш алымнары куллану һәм төркем тәрбиячеләренең дә тырышлыгы нәтижәсе. Чөнки эшчәнлекләр системалы булса, аннары һәр төркемдә үткән темалар кабатланса балаларның татар телен өйрәнү дәрәжәсе дә югары була.</p> <p>Ана теле буенча эш башкачарак. Ана телендә сөйләшмәгән балалар татар теле төркеменә күчә, шуна күрә аларда уртачадан түбән дәрәжә юк.</p> <p>Ана телен яхшырак белсеннәр өчен бу балаларны төрле конкурсларга алам. Иң элек бу балаларның эти-эниләре белән очрашып сөйләшәм, аңлатам, киңәшләр бирәм.</p>

	Болай эшләү һичшиксез яхшы гына нәтижә дә бирә.
Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи	Максат итеп алга куелган еллык бурычларны тормышка ашыру өчен, ел буена күп эшләр башкарылды: План буенча эшчәнлекләр; Ачык ишекләр көннәре; Ата-анлар белән очрашып сөйләшүләр, консультацияләр; Семинарларда катнашып, эш тәҗрибәләре белән уртаклашу, мастер-класслар үткәру; Төрле бәйгеләрдә катнашу; Төркем тәрбиячеләре һәм тар белгечләр белән тыгыз элемтәдә эшләү.
Выявленные проблемы	Зурлар һәм уртанчылар төркемнәрендә ни кызганыч, 12 баланың татар телен үزلәштерү дәрәжәсе уртачадан түбән. Татар милләтеннән булган балалар үз ана телләрен белмиләр, гаиләләрендә рус телендә сөйләшәләр. Моның сәбәпләре күп төрле
Причины возникновения проблем	Кайбер балалар бик еш бакчага йормиләр, шул сәбәпле эшчәнлекләрдә өйрәнгән әйберләренә оныталар; Кайбер балаларның сөйләм кимчелекләре бар; Тәртипләре бик начар, утыра белмиләр, тыңламыйлар; Төркем тәрбиячеләренең безнең эшкә җаваплы карамаулары нәтижәсендә эшчәнлекләрдә өйрәнелгән темалар кабатланылмый; Ата-аналарның телгә битарафлыклары. Ата-аналар өйләрендә күбрәк рус телендә аралашалар, татар теле баланың үсешенә тискәре йогынты ясый дип уйлыйлар. Ата-аналарның милли аң, милли горурлык дәрәжәсе бик түбән.
Задачи на следующей учебный год	Балаларга дөүләт телләрен өйрәтүдә программа материалын үزلәштерүнен сыйфатын күтәрү өстендә эшне дәвам итү.
Планируемые действия	Эшчәнлекләренә калдырмыйча, системалы эш алып бару; Ата-аналар белән төрле очрашулар оештыру (сорау-җавап, анкета, консультацияләр, милли традицияләргә кагылышлы кичәләр)
Планируемые результаты	Татар телен үزلәштерү буенча уртачадан түбән

	дәрәжәле балалар санын киметү. Ана телендә сөйләшәсе килү теләген үстерү.
Планируемые мероприятия	Ата-аналар белән төрле очрашулар оештыру (сорау-жавап, анкета, консультацияләр, милли традицияләргә кагылышлы кичәләр), балалар белән уен-бәйгеләр оештыру, төрле конкурсларда катнашу.
2. Совершенствовать систему обучения детей татарской национальности родному языку через применение игровых технологий.	
Достижения	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә барысы 23 бала анна телен өйрәнә. Алар арасында уртачадан түбән дәрәжәдәге балалар юк. Булган очракта, аларны татар теле төркеменә күчерәм.
Факторы, влияющие на достижения	Беренчедән ана теле төркеменә балалар эзрәк йөри, шуңа күрә аларның һәркайсы белән ныклап шөгылләнәп була. Алар белән күбрәк чиста татар телендә аралашабыз. Әниләре белән дә элементә ныграк, өйдә кабатлау өчен эшләр сорап алалар.
Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи	План буенча эшчәнлекләр. Татар телендәге бәйгеләрдә катнашу. Индивидуаль эшләр.
Выявленные проблемы	Татар гаиләсендә булуга карамастан балаларның күбесе өйләрендә рус телендә аралаша, шул сәбәпле ана телләрен белмиләр.
Причины возникновения проблем	Чөнки татарча сөйәшер өчен мотивация юк, бар жирдә рус телендә сөйләшәләр. Ата-аналар алга таба татар теленә кирәге юк диләр.
Задачи на следующей учебный год	Татар гаиләләре белән тагын да тыгыз элементә булдыру. Ана теленә өйрәтү эшчәнлекләренә сыйфатын күтәрү.
Планируемые действия	Бакчага эшчәнлекләргә чакыру. Күбрәк татарча бәйгеләр оештыру. Ана телендә сөйләшкән балаларны бер төркемгә туплау да бик яхшы булыр иде.
Планируемые результаты	Иң мөхиме бакчага килгәндә ана телендә сөйләшәп килгән балаларның телен оныттырмакка. Төркем тәрбиячеләренә дә балалар белән анна телендә сөйләшәргә.
Планируемые мероприятия	Ата-аналар белән төрле очрашулар оештыру (сорау-жавап, анкета, консультацияләр, милли

	традицияләргә кагылышлы кичәләр), балалар белән уен-бәйгеләр оештыру, төрле конкурсларда катнашу.
3. Активизировать работу с воспитателями групп по применению материалов учебных методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ для создания языковой среды в режимных моментах и в игровой деятельности.	
Достижения	Кайбер группаларда программа материалын балалар күпкә яхшырак үзләштерделәр.
Факторы, влияющие на достижения	Төркемнәрдә эшчәнлекләрдән соң УМК материалларын кулланып, үткән темаларны кабатлау, татар телен өйрәнү өчен кирәкле тирәлек, шартлар, уеннар булдыру. Бу эшкә тәрбиячеләрнең битараф булмаулары.
Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи	Шәһәркүләм семинар үткәрелде. Төркем тәрбиячеләре белән әңгәмәләр үткәрелде.
Выявленные проблемы	УМК кулланып татар телен кабатлау эшләре күпчелек төркемнәрдә алып барылмый.
Причины возникновения проблем	Төркем тәрбиячеләренең житешмәве, бу эшкә җавапсыз караулары.
Задачи на следующей учебный год	Бу эшне шулай ук дәвам итәргә, тәрбиячеләргә кызыксыну өчен шартлар тудырырга.
Планируемые действия	Тәрбиячеләр белән тыгыз элемтә булдырырга. Ярыш-бәйгеләр оештырырга.
Планируемые результаты	Һәр эшчәнлектән соң, режим-вакытларында үткән темаларны ныгытып, кабатлап бару.
Планируемые мероприятия	Тәрбиячеләр арасында бәйгеләр оештырырга.
4. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.	
Достижения	Кайбер ата-аналар тел өчен борчылып киңәшләр сорыйлар, өйдә кабатларга эшләр сорап алалар. Бу минем өчен бик зур уңыш. Бәйгеләргә эзерләнгәндә бик теләп ярдәм итәләр.
Факторы, влияющие на достижения	Эшләнгән эшләргә күрә белүләре. Балаларның ирешкән уңышлары.
Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи	Очрашып күзгә-күз карап сөйләшүләр, консультацияләр. Ачык шөгыйльләр күрсәтү.
Выявленные проблемы	Ата-аналарның телгә карата битарафлыклары.

	Алга таба татар теленең кирәге юк дигән ялгыш фикер йөртүләре.
Причины возникновения проблем	Мотивация юк. Татар теленең кирәге аз, чөнки бөтен жирдә рус телендә аралашалар.
Задачи на следующей учебный год	Балаларны ана телендә яхшылап сөйләшергә өйрәтү максатыннан ата-аналар белән эшне тагын да камилләштерү.
Планируемые действия	Ата-аналар белән бергәләп бәйгеләр, бәйрәмнәр оештыру. Ачык шөгыйльләргә чакыру.
Планируемые результаты	Иң мөхиме бакчага килгәндә ана телендә сөйләшкән балаларның ана телләрен оныттырма!
Планируемые мероприятия	Эшчәнлекләрне чиста татар телендә алып бару. Татар телендә кичәләр, ярышлар уздыру. Тел, мәдәният, горөф-гадәтләр, милли традицияләр турында түгәрәк өстәлләр уздыру. Гомумән жәмгыятьне үзгәртми торып моңа ирешүе мөмкин булмас. Татар теленә ихтияж булдыру шарт, шул вакытта гына безнең дә эшләр гел уңай барыр.

Таким образом по итогам реализации данных годовых задач, выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем 2023/24 учебном году. В первую очередь необходимо решить следующие проблемы.

1. Пробудить интерес к изучению татарского языка через информационные и игровые технологии.

2. Формировать навыки общения между собой на татарском языке.

3. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

4. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.

И главную задачу, которую мы ставим на следующий 2023/24 учебный год - это создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используя инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку.

Анализ годовых задач за 2022/2023 учебный год

Совершенствовать систему работы в ДОУ по повышению посещаемости путем сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через взаимодействие с родителями.			
Достижения	Год	Посещаемость	Заболеваемость

	2021/22	73%	1.4
	2022/23	74.5%	1.1
	<p>В целом по саду можно отметить увеличение посещаемости воспитанников, и незначительную положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОУ отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и повышение посещаемости в течение последних трёх лет.</p>		
Факторы, влияющие на достижения	<p>Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе и на улице.</p> <p>В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне.</p> <p>Медсестры ДОУ много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Что касается работы педагогов и медицинской сестры с родителями с целью увеличения</p>		

	<p>посещаемости детей ведется работа на должном уровне. Каждый педагог старается найти контакт с родителями, установить доверительные отношения, проводят беседы о необходимости посещения детского сада, а также по повышению иммунитета в детском саду какая работа проводится.</p>
<p>Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи</p>	<p>На успешные результаты физической подготовленности выпускников повлияли регулярно проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг физического развития детей - утренние гимнастики - физкультурные занятия в группе и на улице - физкультурные минутки - самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении - гимнастика после дневного сна - мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа - физкультурные праздники и развлечения - взаимодействие с родителями (родительские собрания, анкетирование, семинары) - сбалансированное питание детей - создание развивающей среды (оборудованные игровые площадки, физкультурные уголки в группах) - работа кружка «Дельфиненок» <p>Педагогический совет «Совершенствовать систему работы в ДОО по повышению посещаемости путем сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через взаимодействие с родителями»</p> <p>Тематическая проверка «Работа педагогов по усовершенствованию образовательного процесса для сохранения, укрепления здоровья детей и всестороннего их развития, повышение заинтересованности посещения ДОО»</p> <p>Конкурс «План по повышению посещаемости в группе, который имеет результат»</p> <p>Консультации</p> <p>«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду»</p> <p>«Эффективные системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников»</p>

	<p>«Как формировать у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком»</p> <p>Семинар-практикум «Система работы педагогического коллектива ДООУ по повышению посещаемости»</p> <p>Составление всеми группами плана мероприятий по повышению посещаемости детей в детском саду</p>
Выявленные проблемы	<p>Однако педагогическому коллективу необходимо настроиться на серьезную работу по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний. Тем более проблема оздоровления детей остается актуальной даже по данным мониторинга качества образования в дошкольных учреждениях, проводимого среди родителей в феврале месяце 2022 года. По ДООУ 83% опрошенных родителей остаются удовлетворенными оздоровлением детей в дошкольном учреждении, 17% - остались частично удовлетворенными.</p>
Причины возникновения проблем	<p>Основную массу случаев заболеваний дают дети групп раннего возраста.</p>
Задачи на следующий учебный год	<p>Комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими в группах раннего возраста.</p>
Планируемые действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: 2. Организация рационального двигательного режима: 3. Организация оздоровительных мероприятий: 4. Осуществлять преемственность в работе: 5. Осуществлять тщательный контроль за детьми, которые сидят на больничном, беспокоиться о самочувствии детей после 7 дней болезни. 6. Обязательное проветривание помещений по графику. 7. Провести работу с родителями: 8. Привлечь к работе с родителями врача Детского сада. 9. Приобщение работников Детского сада к нормам здорового образа.
Планируемые результаты	<p>Снизиться количество д/д по заболеваемости</p>
Планируемые	<p>Педсовет «Формирование здорового образа жизни»</p>

мероприятия	<p>детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»</p> <p>Семинар-практикум с родителями «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»</p> <p>Смотр-конкурс стенгазет среди групп «Спорт-это здорово!»</p> <p>Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни:</p> <p>Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»;</p> <p>Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»;</p> <p>Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье».</p> <p>Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание».</p> <p>Проектная деятельность, решающая задачи образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников</p> <p>Спортивный праздник-флешмоб «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
-------------	--

Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности во взаимодействии с родителями.	
Достижения	<p>Проблема речевого развития детей дошкольного возраста всегда была и остаётся в зоне особого внимания педагогов. В 2022/23 учебном году педагогами ДОУ было проделано много работы с целью развития у детей речевой активности. Дети подготовительной к школе группы к концу учебного года имели следующие результаты: у них расширился и активизировался речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; научились пересказывать по сюжетной картине, по серии картин и т.д. Научились применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения, а также правильно произносить звуки, звуко-слоговую структуру слова.</p>
Факторы, влияющие на	Самый главный фактор влияющий на достижения

<p>достижения</p>	<p>задачи — это необходимость повышения качества речевого развития детей через повышение уровня речи взрослых, которые его окружают. Дети усваивают язык, подражая разговорной речи окружающих. Ребенок проводит мало времени в обществе взрослых (все больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, а уж планомерные развивающие занятия по освоению речи – вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребенка возникает множество проблем, особенно это касается детей 2-3 лет.</p>
<p>Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи</p>	<p>Педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности во взаимодействии с родителями» Тематическая проверка «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников» Семинар-практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста» Консультации «Дефицит общения – проблема развития речи детей» «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь» «Развиваем речь дошкольника» «Играя, развиваем речь детей» «Обучаем детей связной речи» Конкурс наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» Аукцион методических находок (д/и, д/у по формированию связной речи) Показ открытых занятий Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине» - Особенности развития связной речи у дошкольников - Повествовательный и описательный рассказ; Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке» - Этапы формирования связной речи; - работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант)</p>

	<p>Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» - технология обучения творческому рассказыванию по картине</p> <p>Выступления из опыта работы:</p> <p>Речь воспитателя, как пример для подражания детям.</p> <p>Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Развитие монологической речи дошкольников.</p> <p>Методы и приемы</p> <p>Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения.</p> <p>Логоритмические упражнения в режимных моментах.</p> <p>«Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи.</p>
Выявленные проблемы	<p>Не смотря на активную работу по данному направлению есть ряд причин, которые влияют на результат работы. По итогам мониторинга самые низкие показатели по области «Речевое развитие» бывают в младших группах. Это связано с тем, что многие дети младшего дошкольного возраста имеют задержку речи, и родители не обращают на это внимание.</p>
Причины возникновения проблем	<p>В первую очередь проблема задержка речи детей младшего дошкольного возраста связано с тем, что имеются у детей родовые травмы, а также нет общения со взрослыми, не читают книги, сидят на телефонах и гаджетах.</p>
Задачи на следующий учебный год	<p>Продолжать работу по преодолению речевых нарушений через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.</p>
Планируемые действия	<p>Будет проводиться комплексный подход в сочетании коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, развитие моторики и познавательных психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом. В ДОУ для детей с речевой патологией будут работать в тесном сотрудничестве логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и медицинский работник. Эта работа будет носить согласованный комплексный характер. Активно</p>

	воздействуя на ребенка специфическими профессиональными средствами, педагоги построят свою работу на основе общих педагогических принципов.
Планируемые результаты	Тесное взаимодействие педагогов, родителей и специалистов поможет осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с нарушениями речи, чем будет достигнута эффективность и стабильность результатов.
Планируемые мероприятия	<p>Педсовет «Преодоление речевых нарушений через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса»</p> <p>Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по преодолению речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>Обучающий семинар для воспитателей ДОУ «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в режимных моментах»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Нейропсихологический подход в работе с детьми с нарушениями речи»</p> <p>Консультации «Нарушение речи дошкольников», «Нормы речи детей младшего дошкольного возраста», «Играя развиваем речь», «Чем грозит задержки речевого развития», «Что влияет на запуск речи», «Что будет если не лечить ЗРР»</p> <p>Конкурс методических разработок «Комплексный подход в развитии моторного планирования у детей с нарушениями речи»</p> <p>Проект с родителями «Как мы развиваем речь детей в домашних условиях»</p>

Развитие у детей и педагогов креативных способностей и творческого воображения в различных видах деятельностью с целью результативного участия в конкурсах различного уровня.	
Достижения	Педагоги ДОУ совместно с детьми, а также сами активно участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места. Особенно хочется отметить следующих педагогов, которые творчески подошли к подготовке к конкурсам: Габдрахманова К.Ф., Файзуллина Н.Н., Ахметова Л.М., Теплых Е.И., Журова О.Н., Исмагилова Г.З. Однако есть такие педагоги, которые за учебный

	<p>год не приняли участие ни в одном конкурсе самостоятельно. Проводилась с ними методически-консультативная работа, а также были предложены различные идеи, однако конкурсные работы не были подготовлены.</p>
<p>Факторы, влияющие на достижения</p>	<p>Так, тревожность и неуверенность в себе заставляют людей подавлять идущие из подсознания подсказки, боясь, что они вызовут иронию или насмешку у других людей. Боязнь неудачи сковывает воображение и инициативу. Второй враг творчества — чересчур высокая самокритичность. Третий враг творчества — лень. И скорее всего основная причина и фактор влияющая на достижения данной задачи, послужила лень некоторых педагогов, которые не хотят расти и развиваться вообще.</p>
<p>Проведенные мероприятия для реализации годовой задачи</p>	<p>Педсовет «Развитие у детей и педагогов креативных способностей и творческого воображения в различных видах деятельности с целью результативного участия в конкурсах различного уровня» Консультации «Создание необходимых условий для осознания воспитанниками и педагогами своей одаренности, индивидуальности» «Способы раскрытия творческих способностей и развитию креативности каждого ребенка и педагога» «Формирование ситуации успешности для каждого ребенка и педагога» «Развитие в детях самооценки и уверенности в своих способностях» «Формирование в детях устойчивого отношения к творчеству» «Самооценка педагога. Как она влияет на ВОП в ДОУ» Конкурс «Алло, мы ищем таланты» Тренинг развития креативности и творческих способностей Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Тематическая проверка «Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой взаимодействия ДОУ,</p>

	<p>семьи и социума»</p> <p>Определение педагогов на участие в городских конкурсах</p> <p>Итоги тематической проверки «Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой взаимодействия ДОО, семьи и социума»</p> <p>«Развитие креативности в педагогической деятельности работников дошкольного образовательного учреждения» - из опыта работы</p> <p>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством синтеза искусств» - из опыта работы</p> <p>Деловая игра «Развитие творческих способностей педагогов»</p>
Выявленные проблемы	Самая главная выявленная проблема в реализации данной годовой задачи это нежелание и лень участие в каких-либо мероприятиях детского сада, а также конкурсах, а также не уверенность в себе и своих возможностях.
Причины возникновения проблем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздно приходят положения, для подготовки к конкурсу короткие сроки 2. Мало хороших и бесплатных конкурсов 3. Не хватка времени, для подготовки к конкурсу, так как не хватает воспитателей, и приходится работать по 12 часов каждый день. 4. Не желание участвовать, так как постоянно выигрывают одни и те же.
Задачи на следующий учебный год	Стимулировать педагогов на участие в конкурсах различного уровня.
Планируемые действия	Пересмотреть положение о стимулирование педагогических работников, с целью увеличения интереса в участие в конкурсах городского уровня.
Планируемые результаты	Увеличиться % участия педагогов в конкурсах городского уровня
Планируемые мероприятия	Запланировать заранее участие каждого педагога в конкурсах городского уровня, разработать план подготовки к конкурсу, собрать материал из опыта работы каждого педагога, скомпоновать данные работы и подготовить к конкурсам.

Таким образом, по итогам анализа работы детского сада можно сделать следующие выводы. Работа по Всем направлениям велась, годовые задачи реализованы полностью, необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важнейшей задачей на следующий учебный год будет сохранить и повысить данные

показатели. Однако есть моменты и проблемы, над которыми необходима корректировка и работа. Данные вопросы коллективом детского сада было решено вывести задачами на следующий 2023/24 учебный год.

Годовые задачи на 2023/24 учебный год

1. Комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими в группах раннего возраста с целью укрепления здоровья.

2. Продолжать работу по преодолению речевых нарушений через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

3. Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используя инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Установочный педсовет № 1

Тема: Основные задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, подведение итогов прошедшего года.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период. Заболеваемость групп в летний период.	Ст. воспитатель Ст.м/сестра
2.	Организация воспитательно–образовательного процесса ДОУ в новом 2023 -2024 учебном году.	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление с учебным планом, учебным календарным графиком ДОУ на 2023 – 2024 у.г.	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление с сеткой ООД	Ст. воспитатель
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н.
6.	Утверждение плана мероприятий по годовым задачам.	Ст. воспитатель
7.	Итоги адаптации.	Педагог – психолог ДОУ
8.	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу учебного года.	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н.
9.	Утверждение циклограмм работы педагогов.	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н.
10.	Утверждение плана мероприятий по	Заведующий ДОУ

	предотвращению несчастных случаев.	Салимгараева Л.Н.
11	Утверждение председателя и секретаря педагогического совета.	Коллектив ДОУ
12.	Анализ работы за летне - оздоровительный период. Отчеты воспитателей групп	Воспитатели ДОУ все группы
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп. Утверждение программ в соответствии с ФОП.	Ст.воспитатель, узкие специалисты
2.	Анализ эффективности летне-оздоровительной работы ДОУ	Ст. медсестра
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов (творческая группа)
4.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Наш любимый детский сад»	Воспитатели всех групп

Педагогический совет №2

Тема: Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используя инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Семинар «Обучение в движение татарскому языку»	Старший воспитатель
2.	Консультации «Естественная языковая среда стимулирует процессы овладения родным языком», «Применение инновационных педагогических технологий с целью закрепления татарского языка», «Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку», «Создания и расширения татароязычной развивающей среды»	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Конкурс «Инновационные подвижные игры для закрепления татарского языка»	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Проект «Обучение в движение в	Старший воспитатель,

	режимных моментах»	воспитатель по обучение татарскому языку, воспитатели средних, старших и подготовительных групп.
5.	Мастер-классы «Обучаем в режимных моментах татарского языку»	Старший воспитатель, воспитатель по обучение татарскому языку, воспитатели средних, старших и подготовительных групп.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ		
1.	Педсовет «Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используя инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку»	Старший воспитатель, воспитатель по обучение татарскому языку, воспитатели
2.	Тематическая проверка «Создание условий и развивающей среды для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке в группах»	Старший воспитатель
3.	Деловая игра «Игра-нас научит татарскому языку без труда»	Старший воспитатель, воспитатель по обучение татарскому языку, воспитатели
4.	Обучаем в режимных моментах татарского языку	Мирзагитова Р.М.
5.	Обучение в движение, положительные аспекты	Асманова Н.В.
6.	Обучение в движение татарскому языку в домашних условиях	Чертовских А.В.

Педагогический совет №3

Тема: Продолжать работу по преодолению речевых нарушений через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Консультации «Нарушение речи дошкольников», «Нормы речи детей	Воспитатели групп

	младшего дошкольного возраста», «Играя развиваем речь», «Чем грозит задержки речевого развития», «Что влияет на запуск речи», «Что будет если не лечить ЗРР»	
2.	Конкурс методических разработок «Комплексный подход в развитии моторного планирования у детей с нарушениями речи»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Обучающий семинар для воспитателей ДОУ «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в режимных моментах»	Старший воспитатель, логопеды
4.	Проект с родителями «Как мы развиваем речь детей в домашних условиях»	Воспитатели групп, законные представители

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

1.	Педсовет «Преодоление речевых нарушений через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса»	Старший воспитатель, воспитатели, логопеды, педагог-психолог
2.	Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по преодолению речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста в ДОУ»	Старший воспитатель
3.	«Речевые нарушения детей раннего возраста»	Логопед Залойко Т.В.
4.	Как надо работать с детьми с нарушениями речи	Логопед Корчеганова Г.Б.
5.	Деловая игра «Комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса»	Старший воспитатель

Педагогический совет №4

Тема: Комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими в группах раннего возраста с целью укрепления здоровья.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Семинар-практикум с родителями «Роль семьи в формировании	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по
----	---	---

	здорового образа жизни»	ФК
2.	Смотр-конкурс стенгазет среди групп «Спорт-это здорово!»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни	Воспитатели групп
4.	Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»	Воспитатели групп, законные представители
5.	Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»	Воспитатели групп
6.	Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье»	Воспитатели групп
7.	Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание»	Медицинская сестра, инструктор по ФК
8.	Проектная деятельность, решающая задачи образовательной области «Физическое развитие»	Инструктора по ФК
9.	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	Инструктора по ФК
10.	Спортивный праздник-флешмоб «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктора по ФК, воспитатели
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ		
1.	Педсовет «Комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими в группах раннего возраста с целью укрепления здоровья у детей раннего дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
2.	Итоги тематической проверки «Эффективность применения лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими в группах раннего возраста»	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
3.	Нейрофитнес для детей: что такое, чем полезен, как проходят занятия	инструктор по ФК инструктор по ФК
4.	Психофизическая и психофизиологическая проблемы	Педагог-психолог

	детей дошкольного возраста. Решение.	
5.	Деловая игра «Влияние внешних факторов на формирование внутренней картины здоровья ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, педагог-психолог

Педагогический совет №5

Тема: Итоговый.

Цель: Анализ работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 4	Ст. воспитатель
2.	О выполнении годовых задач учебного года.	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н., ст. воспитатель
3.	«Успехи. Итоги работы за 2023/2024 учебный год» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели, узкие специалисты
4.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.	Ст. воспитатель
5.	Анализ заболеваемости детей.	Ст. медсестра
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Инструктор по физической культуре Дмитриева Э.И.
7.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая Салимгараева Л.Н., ст. воспитатель , Воспитатели, узкие специалисты, Медсестра
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующая, ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты, Медсестра
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Анализ выполнения «Программы» /итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми/	Ст. воспитатель
2.	Итоги работы по мониторингу, анализ. Диагностика выполнения программы.	Ст.воспитатель , воспитатели, узкие специалисты
3.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестра
4.	Собеседование:	Заведующий ДОУ Салимгараева

<p>- отчеты воспитателей о проделанной работе; участие в конкурсах</p> <p>- отчет о работе по теме самообразования.</p>	<p>Л.Н.</p>
---	-------------

Медико-педагогические советы

<p>1</p>	<p>Тема: «Анализ проблем адаптационного периода»</p> <p>— Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста группы № 1,9»</p> <p>— Отчёт «Итоги адаптации детей 1 младшей и 2 младшей групп к условиям ДОУ»</p> <p>— Доклад «Развитие различных видов восприятия у детей раннего возраста в адаптационный период»</p> <p>—Рекомендации « Музыкальные игры для адаптации детей раннего возраста»</p> <p>— Доклад «Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр у детей раннего возраста в адаптационный период»</p> <p>— Утверждение индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы для детей, имеющих трудности в обучении</p>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2</p>	<p>Тема: «Результаты психологической диагностики детей подготовительных групп»</p> <p>— Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»</p> <p>- Рекомендации на тему «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет, поступающий в школу»</p> <p>— Доклад «Игры, развивающие волевые качества личности дошкольника старшего возраста»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>3</p>	<p>Тема: — доклад «Итоги диагностики нервно- психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста»</p> <p>— Организация работы с детьми раннего и младшего возраста в летний</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	оздоровительный период — Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период		Инструктор по ФК
--	--	--	------------------

План работы ПМПк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обследование нервно-психического развития детей (МКР)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Заседание ПМПк ДОУ анализ результатов обследования детей; утверждение планов индивидуальной работы по коррекции социального развития детей.	Октябрь	Ст. воспитатель, психолог, воспитатели групп
3.	Подготовка документов на городскую ПМПк	январь	Ст. воспитатель
4.	Заседание ПМПк: - анализ промежуточных результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию	январь	Ст. воспитатель, психолог, воспитатели групп
5.	Итоговое заседание ПМПк: подведение результатов коррекционной работы; утверждение плана работы на летний период.	апрель	Ст. воспитатель, психолог, воспитатели групп

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов.	По плану	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель

	Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		ель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно - правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности.	В течение периода	Старший воспитатель
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов аттестации за 2022-2023 учебный год.	Декабрь/май	Старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование.	сентябрь	Руководители кружков, психолог Мойсеюк С.Ф.
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.	сентябрь	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н.
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования.	сентябрь	Заведующий ДОУ Салимгараева Л.Н.
5.	Проведение родительских собраний.	сентябрь	Ст. воспитатель, рук. кружков
6.	Консультация: «Основные документы педагога дополнительного образования».	сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Составление сетки кружковых занятий.	сентябрь	Ст. воспитатель
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.	сентябрь	ст. вое питатель, руководители кружков
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей в группах.	сентябрь	ст. воспитатель, руководители кружков
10.	Подготовка и проведение отчетных занятий кружка	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, руководители кружков
11.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год.	май	Ст. вое питатель, руководители кружков
12.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам, (анкетирование)	май	Педагог-психолог Мойсеюк С.Ф.

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР).

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДООУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДООУ, Ст. медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" - "Световой режим дома" - "Экологическая безопасность"	сентябрь, март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за пересадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели
7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			

Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5	сентябрь, октябрь	Ст. медсестра, м/с
2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст. медсестры
4	Корректирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст. медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст. медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст. медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст. медсестры, родители
Работа по МКР			
1	Проведение работы по МКР	сентябрь	Ст. медсестры, инструктор по ФК

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№	Тема	Месяц	Ответственный
---	------	-------	---------------

1	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности.	В течение года	Старший воспитатель
2	«Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Методы взаимодействия с родителями	октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4	Использование УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в ООД	ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
6	Организация двигательного режима в разных возрастных группах	январь	инструктор по физической культуре
7	Игровая деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель
8	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников	март	Музыкальный руководитель
9	Тестирование по организации педагогического процесса и планированию	апрель	Старший воспитатель
10	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний, оздоровительный период	май	Старший воспитатель

План преемственности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» и МБОУ «Средней общеобразовательной школы №28» на 2023-2024 учебный год

Цель работы по реализации блока: обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ № 28

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ и СОШ .
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Заключение договора о совместной работе на 1 год. Составление плана работы по преемственности.	сентябрь	Ахметянов И.Г. (директор) Салимгараева Л.Н. (заведующая)
2.	Сбор информации о подготовительных группах ДОУ.	Сентябрь	Рук. МО Маркова Э.Б. Учителя Воспитатели подготовительных групп
3.	Организация образовательной деятельности и управление развитием детей в подготовительных к школе группах ДОУ и школы по технологии деятельного метода	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Осуществление воспитания детей через игру. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, умение играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.	В течение года	ДОУ
5.	Воспитание интереса к школе. Проведение совместного мероприятия дошкольников и учеников первого класса «День знаний» (посещение линейки, проведение поздравительной части детей)	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп
6.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп: - знакомство со школой (классом,	В течение года	Рук. МО Маркова Э.Б., учителя нач. классов

	спортивным залом, библиотекой, столовой)		
7.	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий дошкольников и учеников первого класса	В течение года	Рук. МО Маркова Э.Б., учителя нач. классов, воспитатели подготовительных к школе групп
Методическая работа			
1.	Участие в акции «Татарча диктант - 2020» на базе МБОУ «СОШ №28».	Сентябрь	Зам.директора Закирова Н.А., старший воспитатель, воспитатели по обучению детей тат.яз
2.	Посещение уроков с учетом ФГОС, учителей начальных классов МБОУ «СОШ №28».	Ноябрь	рук. МО нач. кл. Маркова Э.Б., старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
3.	Взаимопосещение уроков и ООД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Изучение социально-педагогической адаптации первоклассников. Определение ведущих интересов, способностей и потребностей складывающихся у детей. Оценка возможностей детей, уровня их развития, уровня и качества знаний с использованием новых технологий психолого-педагогического обследования	Апрель	Психолог Мойсеюк С.Ф., старший воспитатель
5.	Мониторинг бывших выпускников	Май	Ст. воспитатель

	детского сада. Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада		
6.	Открытый показ ООД для учителей начальных классов	Март	рук.МО нач.кл. Маркова Э.Б., старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
Пропаганда педагогических знаний			
1.	Консультации для воспитателей на темы «Особенности работы с дезадаптивными детьми», «Об особенностях организации образовательного процесса с точки зрения требований, предъявляемых новым образовательным стандартом», «Мыслительная деятельность младших школьников»	В течение года	Психолог Мойсеюк С.Ф. Старший воспитатель
2.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	В течение года	Учителя нач. классов
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	май	Психолог Мойсеюк С.Ф. Ст. восп.
2.	Родительские собрания «Готовность ребенка к обучению в школе», наглядная пропаганда «Что должен знать первоклассник?», «Как подготовить ребенка к школе»	Январь, май	Ст. воспитатель Учителя нач. классов
3.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Гиперактивный ребенок в детском	1 раз в месяц	Психолог Мойсеюк С.Ф. учителя нач. классов

	саду и школе»		
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение года	Психолог Мойсеюк С.Ф.
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Экскурсия с детьми подготовительных групп в школу № 28 - Экскурсия в музей татарского быта в школе № 28; - Приглашение учителя татарского языка начальных классов на открытую ООД;	В течение года	Воспитатели по обучению детей тат. яз., учителя тат. яз., педагоги.

План работы с родителями (законными представителями)
на 2023– 2024 учебный год.
Сентябрь

Формы работы	Темы
Памятки для родителей. «Уголок для родителей». Папка – передвижка.	«Адаптации ребёнка в ДОУ». «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». «Осенние приметы, пословицы и загадки». «Профилактика простудных заболеваний». «Режим дня ребенка».
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Что нужно знать родителям при поступлении ребенка в детский сад». «Детские истерики и как с ними бороться». «Воспитание культурно-гигиенических навыков». «Улыбнитесь вы пришли в детский сад».
Беседы	О поведении ребёнка в семье, о его привычках, о новом режиме дня, о прохождении адаптации детей в группе, о любимых игрушках, о совместных играх детей с родителями, о сне и питании дома. Адаптация ребёнка к условиям детского сада.

Октябрь

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Если кроха часто болеет». «Как помочь ребенку адаптироваться» «Основные лекарства в детской аптечке». «Дорога к горшку»
Памятки для родителей. Папки-передвижки.	«Профилактика ОРВИ и гриппа». «Правила поведения детей в ДОУ». «Играем и наблюдаем с ребенком осенью». «Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Развитие детей в театральной деятельности»
Беседы	«Прощай пустышка», «Истерика», «Как приучить ребенка к горшку», об одежде детей в холодный

	период времени.
Собрание. Выступления.	«Развиваем малышей, реализуя программу «От рождения до школы». Адаптация детей. Организационное собрание (выбор родительского комитета и создание развивающей среды в группе для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребёнка). Привлечь родителей к пополнению развивающей среды.

Ноябрь

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей	«Права и обязанности родителей». «Приучаем ребенка к порядку». «Как сказать нельзя ». «Развивающие игры». «Польза дневного сна для вашего ребенка». «Телевизор детям не игрушка»
Памятки для родителей.	«Личная гигиена детей». «Как помочь ребенку заговорить». «Темперамент ребенка» «Мы здоровью скажем да».»Роль фольклора в развитии детей»
Участие родителей в конкурсе «Осенние поделки»	Сделать поделки для конкурса.
Беседы	О профилактике гриппа, в какие игры играют дети дома, питание в выходные дни, прогулка детей.

Декабрь

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Раннее детство –особый период в развитии ребенка». «Если ребенок кусается». Театрализованная деятельность с детьми 1 младшей группы» «Повышаем гемоглобин». «Ребенок не хочет в детский сад». «Повышаем аппетит». «Развитие речи ребенка третьего года жизни»
Памятки для родителей. Уголок для родителей.	«Закапываем правильно». «Сто одежек и все без застёжек. «Прогулки это важно». «Чем опасны обморожения». «Волшебный мир театра»
Участие родителей в празд. «Новый год».	. Сделать игрушки для новогодней ёлки своими руками.
Беседы	Игры с детьми в выходные дни. Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой? Зимняя одежда для ребёнка. Профилактика кишечных заболеваний. Как встретить новый год с детьми? Что и как дарить

	малышу на новый год? Сон и питание ребёнка дома.
--	--

Январь

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Зима(как мы одеваемся) ». «Режим дня». «Зимние травмы». Что такое сенсорика и почему ее необходимо развивать» «Читаем на ночь» Пальчиковые игры, их роль в развитии речи детей»
Памятки для родителей. Уголок для родителей.	«Если кроха часто болеет» «Острые детские инфекции. Календарь прививок». «Как избавить ребенка от страхов».
Беседы	Как повысить иммунитет ребёнка. Почему ребёнок не слушается, капризничает, упрямится? Какие игрушки нужны детям? Что делать если ребёнок кусает других детей? О плаксах. Беседы о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома.
Собрание	«Развитие мелкой моторики рук детей

Февраль

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Если ребенок левша», «Как выбрать книгу для малыша», «Вредные привычки детей» «10 ошибок в воспитании которые вы когда –нибудь совершили»
Памятки для родителей. Уголок для родителей.	«Правила зимней безопасности», «Возрастные особенности ребёнка 2-3 лет », «Игры для развития речи (2 года)», «23 февраля – День защитника отечества»..
Стенгазета	«Лучше папы друга нет». Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.
Беседы	«Как гулять с пользой для здоровья», «Что означает поза спящего ребёнка», «Профилактика кариеса», «О пользе дневного сна», «Первая помощь при проявлении первых признаков ОРВИ».

Март

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Если ваш ребёнок попал в больницу», .Что нельзя приносить в детский сад» «Стоматит у детей», «Что делать чтобы ребенок вас слушал» «Формирование правильной речи» Речевая гимнастика для развития речи дошкольника»
Памятки для родителей..	«Рекомендации родителям по развитию речи детей», «Народные средства для лечения простуды и

Уголок для родителей.	насморка», «Играя дома развиваем память тренируем внимание», «8 марта – Международный женский день»,
Выставки	«Мама, мамочка, мамуля. Бусы для любимой мамы» - поделки для любимых мам.
Беседы	«О профилактике стоматита», «О значении семейного воспитания», «Если ребёнок упрямится», «Для чего нужны пальчиковые игры»,

Апрель

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Подбор игрушек для детей раннего возраста», «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет», «О дисциплине, правилах поведения» «Весна» «Где искать витамины» Кукольный театр дома»
Памятки для родителей. Уголок для родителей.	«Уход за больным ребенком в семье» «Как одеть ребенка весной», «Весенний авитаминоз» «Если ребенок балуется, упрямится».
Беседы	«Если ребёнок ведёт себя агрессивно», «Почему ребёнок не слушается», «Как научить ребёнка не бояться врача», «Как научить ребёнка узнавать цвета», «Весенние прогулки с родителями».
Субботник	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Сменить песок в песочнице. Формирование положительных взаимоотношений между ДОУ и родителями.

Май

Формы работы	Темы
Методические рекомендации. Консультации для родителей.	«Как помочь ребенку заговорить». «Как выучить с ребенком цвета». «Кишечные инфекции». «Воспитываем детей опрятными и аккуратными». «Как победить детские страхи». «Фольклор для малышей» «Почитай мне сказку, мама»,
Памятки для родителей. Уголок для родителей.	«Речь ребенка в три года» «Как научить ребенка одеваться самостоятельно» «Что должен знать ребенок в 2-3 года» «Как одевать ребенка летом» «Этикет для малышей»
Выставка	Выставка детских работ ко Дню Победы. «Вот какой у нас салют!»
Беседы	Об агрессивных детях (почему они кусаются, щипаются, толкаются). О состоянии здоровья, об обуви – как правильно выбрать ребёнку обувь. «Какие игрушки необходимы детям?»

Собрание	«Вот какие мы стали» – итоговое родительское собрание. Подводим итоги учебного года. Выясняем причины оставшихся проблем во взаимоотношении ребёнка с ДОУ.
----------	--

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка воспитателей к ООД	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодейтельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных	+						+			

уголков										
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по ЭРС		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Уровень //-/ музыкальным руководителем		+				+				+
Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	+				+				+	
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+

Циклограмма контроля ООД педагогических работников

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	
Айбушева Татьяна Валентиновна	з			с			з			
Ахметова Лариса Михайловна		с			з			с		
Асманова Наталья Валентиновна			з			с			з	
Валиева Фанзиля Рашитовна	с			з			с			
Гильмушова Ландыш Фердинандовна		з			с			з		

Гарифуллина Алия Загитовна			с			з			с	
Гайниева Гульназ Миннефаридовна	з			с			з			з
Габдрахманова Кадрия Фалиховна		с			з			с		
Галиева Эльза Артуровна			з			с			з	
Дмитриева Эльвира Исхаковна	с			з			с			с
Журова Ольга Николаевна		з			с			з		
Залойко Татьяна Валерьевна			с			з			с	
Идиятуллина Лилия Наилевна	з			с			з			з
Исмагилова Гульнара Завдатовна		с			з			с		
Корчеганова Галина Борисовна			з			с			з	
Мирзагитова Раушания Мирасовна	с			з			с			с
Мойсеюк Светлана Федоровна		з			с			з		
Мелихова Раиса Александровна			с			з			с	
Муллаянова Гульназ Котдусовна	з			с			з			з
Мусина Алла Леонидовна		с			з			с		
Рахматуллина Альфия Албертовна			з			с			з	
Теплых Елена Ивановна	с			з			с			с
Файзуллина Наталья Николаевна		з			с			з		
Федорова Гульнара Мансуровна			с			з			с	
Чертовских Анна Владимировна	с			з			с			

ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий по противодействию терроризму на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	1. Организационная работа		
1.1.	Издание приказа по организации	Август	Заведующий

	охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса		
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Заведующий хозяйством
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Заведующий хозяйством
2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Заведующий
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий
3. Работа с детьми.			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Заведующий хозяйством
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению	Ежемесячно	Заведующий

	фактов терроризма «Опасные ситуации»	о	
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Заведующий
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
3.5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Заведующий
4. Работа с родителями.			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИПБДД, МЧС и др.	В течение года	Заведующий
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Заведующий
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий
5.2.	Своевременное оповещение заведующего МБДОУ, отдела образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Завхоз

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом. - Потенциальные опасности дома:	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатель и младших, средней, старшей,

	<p>на кухне, в спальне, в общей комнате.</p> <p>- Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если дома начался пожар? - Опасные предметы. - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги. - Знаешь сам – Расскажи другому. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>подготовите льной групп</p>
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарные на учениях. - Юный пожарный. - Самый ловкий. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитател и Инструктор по ФК</p>
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Кошкин дом». - Умелее пожарные. - Пожарная часть. - Город. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитател и Музыкальн ые руководите ли</p>
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». - Е. Хоринская «Спичка-невеличка». - А. Шевченко «Как ловили уголька». - Л. Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитател и младших, средней, старшей, подготовите льной групп</p>
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные ситуации. - В мире опасных предметов. - Служба спасения: 01, 02, 03. - Горит – не горит. - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитател и младших, средней, старшей, подготовите льной групп</p>
6	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. восп., Воспитател и</p>
7.	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Зав. ДОУ Воспитател и</p>
8.	<p>Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Медсестра Воспитател и</p>

9.	Тематический досуг: - «Добрый и злой огонь». - «Как мы боремся с огнем».	Январь	Музыкальн ые руководите ли
1 0.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?».	Март	Зам. зав. Воспитател и
1 1	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Зам. зав. Воспитател и ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитател и
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель Завхоз
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитател и медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	Декабрь Январь	Воспитател и

План работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного
возраста на 2023-24 учебный год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Организационные мероприятия		
Составление и утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по патриотическому воспитанию на все возрастные группы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подбор справочной, познавательной, художественной	В течение года	Педагоги ДОУ

литературы по патриотическому воспитанию		
Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия		
Праздничное мероприятие «День Знаний»	сентябрь	Педагоги ДОУ
День Мира	сентябрь	Педагоги ДОУ
Тематические занятия День народного единства	ноябрь	Педагоги средней, старшей групп
День Матери	ноябрь	Педагоги ДОУ
День неизвестного солдата	декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков детей «Мы за мирное небо»	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
День защитника Отечества (тематические беседы, игры и мероприятия.)	Февраль	Педагоги ДОУ
Праздник «Масленица»	Февраль	Педагоги ДОУ
Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта	Март	Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Мамины помощники», посвященная Международному женскому дню	Март	Педагоги ДОУ
Всемирный день космонавтики и авиации	12 апреля	Педагоги ДОУ
Всемирный День Земли	22 апреля	Педагоги ДОУ
Уроки доброты	Апрель	Педагоги ДОУ
Праздник «Светлой Пасхи»	Апрель	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков детей «Победа глазами детей»	Май	Воспитатель старшей группы
Выставка рисунков детей «Победа глазами детей»	Май	Воспитатель старшей группы
Праздничное мероприятие «День Победы»	Май	Воспитатели ДОУ
Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Воспитатель старшей группы
День Защиты Детей	1 июня	Педагоги ДОУ
День России	12 июня	Педагоги ДОУ
День памяти и скорби	22 июня	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мир»	Июнь	Педагоги ДОУ
День государственного флага	22 августа	Педагоги ДОУ

План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения
дошкольников на 2023/ 2024 учебный год

№	Мероприятие	Тема	Работа с родителями	Работа с педагогами	Срок	Ответственные
1.	Дидактические игры Рисование Чтение художественной литературы	«Правила безопасности от А до Я» «Безопасные предметы» «Правила поведения ребенка, который остался один дома» «Надо жить честно!» В. Осеева «Синие листья», «Печенье»; М. Зощенко «Не надо врать»; А. Сент - Экзюпери «Маленький принц».	Размещение на стендах ДОУ информации антикоррупционного содержания. Анкетирование: «Права родителей».	Проведение собраний трудового коллектива по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения.	Сентябрь, октябрь	Заведующий Салимгаева Л.Н., ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Тематические занятия Беседы	«Что такое хорошо и что такое плохо?». Беседы, способствующие формированию представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в	Изготовленные памятки для родителей: «Если у Вас требуют взятку, «Это важно знать!»	Памятка для сотрудников «Коррупции нет!»	Декабрь	Заведующий Салимгаева Л.Н., ст.воспитатель, воспитатели групп

		<p>обществе, представлений воспитанников в таких понятиях как «честность», «порядочность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила»- и противоположные им понятия «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление».</p>				
3.	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>С. Аксаков «Аленький цветочек»;</p> <p>В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы»;</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...»;</p> <p>К. Паустовский «Растрепанный воробей».</p> <p>«Как правильно дарить подарки»</p>	<p>Родительские собрания: «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей»</p>	<p>Деловая игра: «Защита своих прав».</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Салимгарева Л.Н., ст.воспитатель, воспитатели групп</p>

		Все профессии нужны, все профессии важны»				
4.	Музыкально-тематический праздник «Подарок» Беседы	«Что такое подарок?», «Каким должен быть подарок?»	«Уроки правоведения» - «Защита прав ребёнка» - «Как защитить детей?»	- «Защита прав ребёнка» - «Как защитить детей?» - «Принципы семейного благополучия»	Февраль	Заведующий Салимгаева Л.Н., педагог-психолог Мойсеюк С.Ф., муз. руководитель, ст.воспитатель, воспитатели групп
5.	Разбор и заучивание пословиц. Выставки рисунков для родителей	«Хорошо добро делать, кто его помнит». «Рука руки моет, и обе белы живут». «Милость велика, да не стоит и лыка». «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди». «Худого человека ничем не уважишь». «Лучше не дари, да после не кори».		Встречи с работниками ГИМС ЧС, правоохранительных органов (инспекторами отдела пропаганды ГИПБДД, инспектора ПДН, МЧС).	Март	Заведующий Салимгаева Л.Н., ст.воспитатель, воспитатели групп

		«Я и мои права»				
6.	Брейн - ринг	«Сердечность и добродушие - главные качества человека»	Поделки родителей: «Дети - наше будущее!»		Апрель	Узкие специалисты, ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп.
7.	Театрализованный постановка	«Как Чебурашка учил старуху Шапокляк честности».		Конкурс среди воспитателей ДОУ на лучшую творческую разработку	Май	Заведующий Салимгаева Л.Н., ст.воспитатель, воспитатели групп

План работы по формированию основ бережливости у детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

Задачи:

- формировать доступные возрасту представления о природных и энергоресурсах (вода, электроэнергия), их роли в жизни людей; способствовать освоению правил пользования водой, электроэнергией; стимулировать желание быть бережливым.

Второй этап - основной (старшая группа).

- расширять круг информированности и образованности дошкольников по вопросам экономии и бережливости; привить дошкольникам первоначальные навыки простейших способов экономии и бережливости воды, электрической и тепловой энергии на бытовом уровне.

- воспитывать у дошкольников навыки потребности разумной экономии и бережливости, рационального использования производственных ресурсов; закреплять навыки экономии и бережливости в повседневной жизни детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с персоналом ДОУ			

1.	Стандартизация ежедневных операций: - разработка инструкций по порядку работы на автоматических кухонных приборах (электрической мясорубке, пищеварочном электрическом котле, электрической сковороде); - разработка стандартов по обслуживанию сетей; - обучение работе по стандартам персонала ДОУ; - разработка стандартов по обслуживанию сетей (экстренное отключение ГВС, включение ГВС, экстренное отключение отопления, включение отопления);	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ХР Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Разработка инструкций по порядку работы на автоматических кухонных приборах (электрической мясорубке, пищеварочном электрическом котле, электрической сковороде);	Сентябрь	Зам. зав по ХР
3.	Семинар-практикум: «Приемы экономии и рационального использования холодной воды, газа и электроэнергии в быту»	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ХР Ст. воспитатель
4.	Открытый микрофон: «Варианты сокращения потребления электричества, воды, тепла в доме, квартире, ДОО, на работе»	Ноябрь	Заведующий Зам. зав по ХР Ст. воспитатель
5.	Разработка красочных инструкций для детей, родителей	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Проведение анализа организации рабочих мест и электронного пространства персонала.	Декабрь	Заведующий Зам. зав по ХР Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с воспитанниками			
1.	Привитие дошкольникам первоначальные навыки простейших способов экономии и бережливости воды, электрической и тепловой энергии на бытовом уровне.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Развитие представления об окружающей среде, необходимости и способах ее	В течение года	Ст. воспитатель

	сохранения.		Педагоги ДОУ
3.	Создание условий для воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1.	Помощь в утеплении окон в группе, спальне ДУ на зиму.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
2.	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек), скворечников для птиц.	Декабрь	Педагоги ДОУ
3.	Акция «Майский букет» (посадка цветов ко Дню Победы).	Май	Педагоги ДОУ
4.	Совместные экскурсии в парк в разную пору года.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Размещение напоминающих знаков «Экономьте электроэнергию», «Берегите тепло», «Берегите воду».	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Проведение родительских собраний с включением вопросов экономного расходования ресурсов.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Консультации для родителей «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду», «Дошкольники и электроприборы»	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Организация конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Оформление выставки поделок из бросового материала «Дом для пичужки», «Наши птицы»	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создать в детском саду условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.

2. Научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и

ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.

3. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.

4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Составление плана работы на 2019-2020 год	Август	ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ	Август	Заведующая Салимгараева Л.Н., воспитатели групп
3	Диагностика: «Знание правил Дорожного движения»	Октябрь	ст.воспитатель Воспитатели групп
4	Разработка учебных пособий для занятий, разработка сценариев, праздников, экскурсий, бесед, подбор иллюстрированного материала во всех возрастных группах.	В течение года	ст.воспитатель Воспитатели групп
5	Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение предметно – развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию в соответствии с программными задачами	Регулярно в течение года	Воспитатели групп
7	Выставка и обзор литературы по данному разделу.	Сентябрь в течение года	ст.воспитатель Воспитатели групп
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультация : «Содержание работы с детьми по предупреждению	Сентябрь	ст.воспитатель Воспитатели групп

	дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		
2	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми".	Сентябрь 2019	ст.воспитатель Воспитатели групп
3	Инструктажи: «Походы и прогулки за пределы ДОУ» «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, март, июнь Регулярно, 1 раз в квартал	ст.воспитатель Воспитатели групп
4	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	ст.воспитатель Воспитатели групп
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	ст.воспитатель Воспитатели групп
7	Консультация «Что нужно знать родителям о безопасности на дороге»	Февраль	Заведующая Салимгараева Л.Н., ст.воспитатель Муз.руководители Воспитатели
8	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующая Салимгараева Л.Н., ст.воспитатель Муз.руководители Воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководители Воспитатели
10	Консультация: «Организация изучения безопасности дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Август	ст.воспитатель воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение с воспитанниками инструктажей по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки: <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Наблюдение за работой светофора <input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели

	<input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Знаки на дороге – место установки, назначение	Май	
3	Беседы: <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки,	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июль	Заведующая Салимгараева Л.Н.,ст.воспитатель ь воспитатели групп
1	Общее собрание « Мы за безопасность»	Октябрь	Заведующая Салимгараева Л.Н.,ст.воспитатель ь воспитатели групп
2	Консультации: <input type="checkbox"/> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице <input type="checkbox"/> Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте <input type="checkbox"/> Правила дорожного движения – для всех <input type="checkbox"/> Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма <input type="checkbox"/> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	В течение года	Воспитатели групп
3	Информационный стенд:	В течение	Заведующая

	<input type="checkbox"/> Безопасность твоего ребенка в твоих руках <input type="checkbox"/> Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения <input type="checkbox"/> Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов <input type="checkbox"/> Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	года	Салимгараева Л.Н., ст. воспитатель в воспитатели групп
4	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: - Недели безопасности; - мероприятий по ПДД; - конкурсу семейных рисунков	В течение года	Заведующая Салимгараева Л.Н., ст. воспитатель в , воспитатели групп
5	Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на темы: - «Дети, дорога, автомобиль»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
6	Совместный поход с родителями «Дорога в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
7	Привлечение родителей к оборудованию уголков безопасности в групповых помещениях и на территории ДОУ	в течение года	Воспитатели
Оснащение педагогического процесса			
1	Обустроить (разметка, оборудование)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
4	Изготовить лэпбуки по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
5	Обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп

Пронумеровано,
прошнуровано и

скреплено печатью

на Листах

Классификационного
Кодированного Д.Н./

«3» сентября 2011

